

Справка о результатах исследования качества образования
по иностранным языкам в 5 и 8 классах в общеобразовательных
организациях Новосибирской области

Исследование качества образования по иностранным языкам (далее – исследование) в рамках реализации программы Национальных исследований качества образования (НИКО) проводилось в октябре 2016 года в 5 и 8 классах общеобразовательных организаций.

Цель исследования – содействие реализации ФГОС в части перехода всех образовательных организаций Российской Федерации на обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Исследование проводилось в компьютерной форме. Аудитории для проведения исследования были оснащены компьютерами с заранее установленным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории находился независимый наблюдатель, всего приняло участие в исследовании 59 независимых наблюдателей.

В исследовании по английскому языку приняли участие 788 обучающихся из 21 общеобразовательных организаций Новосибирской области (далее – ОО), по немецкому языку – 109 обучающихся из 2 ОО. Из 23 ОО, участвовавших в исследовании, в федеральную выборку попали 6 ОО г. Новосибирска и 17 ОО муниципальных районов.

Таблица 1

Количество участников исследования (октябрь 2016)

Класс	Количество участников (английский язык)	Количество участников (немецкий язык)
5	396	49
8	393	60







Диагностические работы по иностранным языкам были составлены по единой для каждого из классов спецификации. Каждый вариант диагностической работы состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала задания по чтению вслух и говорению (монологическая речь).



Рис.1. Распределение первичных баллов участников НСО по английскому языку

Кривая распределения баллов значительно смещена влево, что свидетельствует о низких результатах НИКО по английскому языку как в 5, так и в 8 классах, и наличии затруднений участников исследования при выполнении заданий. Представленные результаты свидетельствуют о снижении результатов восьмиклассников по сравнению с результатами пятиклассников: от 5 к 8 классу растет процент «двоек», процент «четверок» уменьшается. Это наблюдение подтверждается данными таблицы 2.

Границы отметок НИКО по английскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов НИКО	0-9	10-20	21-26	27-30
Доля пятиклассников в %, получивших отметку	38,9 	47,2 	12,9 	1
Доля восьмиклассников в %, получивших отметку	53,9 	41,5 	3,6 	1

Немецкий язык

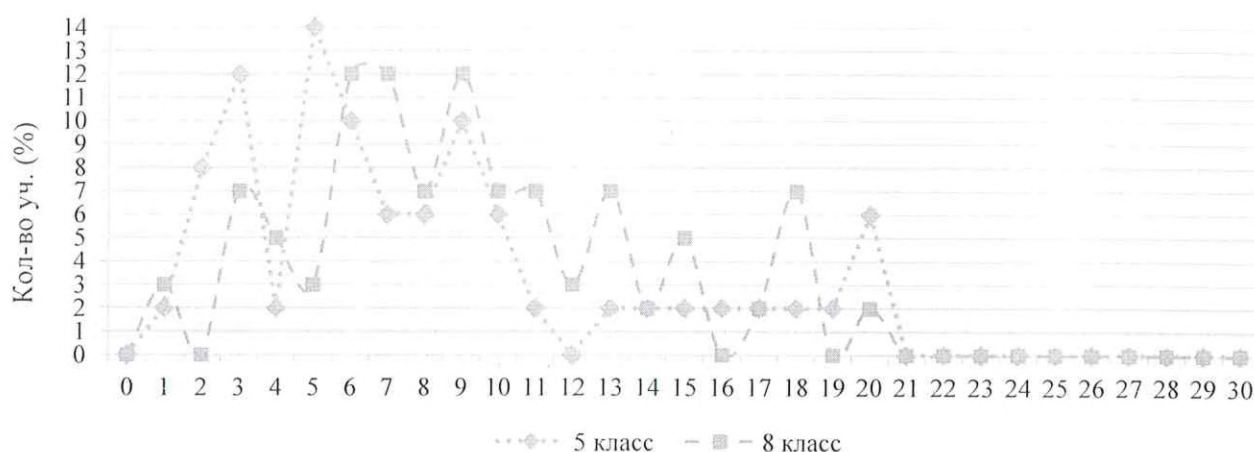


Рис.2. Распределение первичных баллов участников НСО по немецкому языку

Кривая распределения баллов значительно смещена влево, что свидетельствует о низких результатах НИКО по немецкому языку как в 5, так и 8 классах. Вместе с тем в сравнении с результатами пятых классов результаты восьмиклассников чуть выше: от 5 к 8 классу уменьшается процент «двоек», увеличивается процент «троек». Это наблюдение подтверждается данными таблицы 3.

Таблица 3

Границы отметок НИКО по немецкому языку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов НИКО	0-9	10-20	21-26	27-30
Доля пятиклассников в %, получивших отметку	71,4	28,6	0	0
Доля восьмиклассников в %, получивших отметку	60	40	0	0

Английский язык

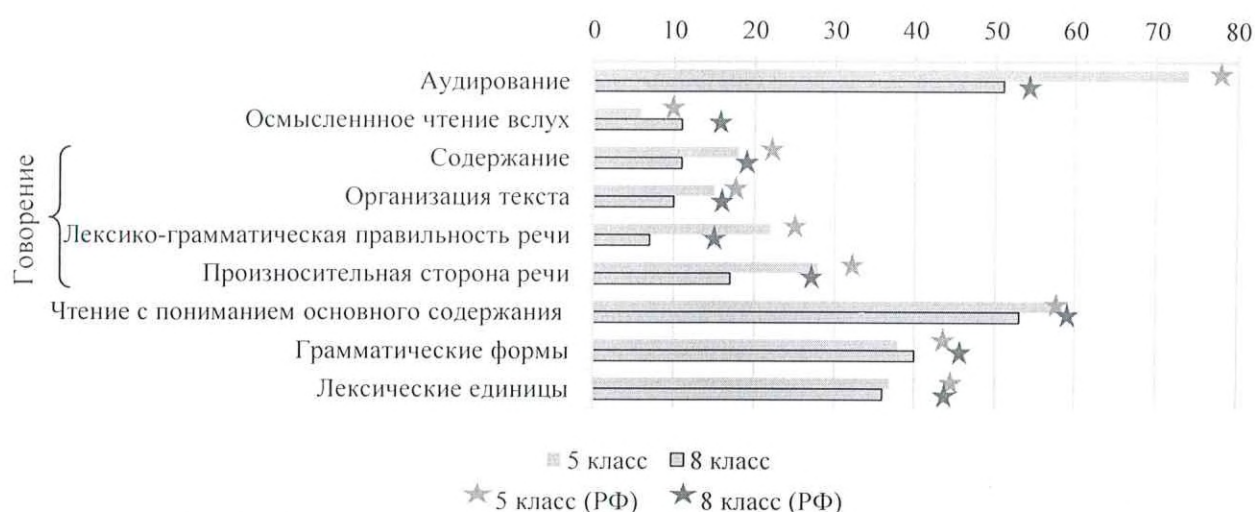


Рис. 3. Выполнение заданий по английскому языку участниками НСО по проверяемым умениям

Лучше всего участники исследования по английскому языку, как в Новосибирской области, так и в Российской Федерации выполнили задание по аудированию, причем пятиклассники справились с этим заданием гораздо успешнее по сравнению с восьмиклассниками. Более половины участников исследования продемонстрировали умение понимать основное содержание прочитанного текста. Наибольшие затруднения вызвали устные задания по говорению (монологическая речь) и осмысленному чтению текста вслух.

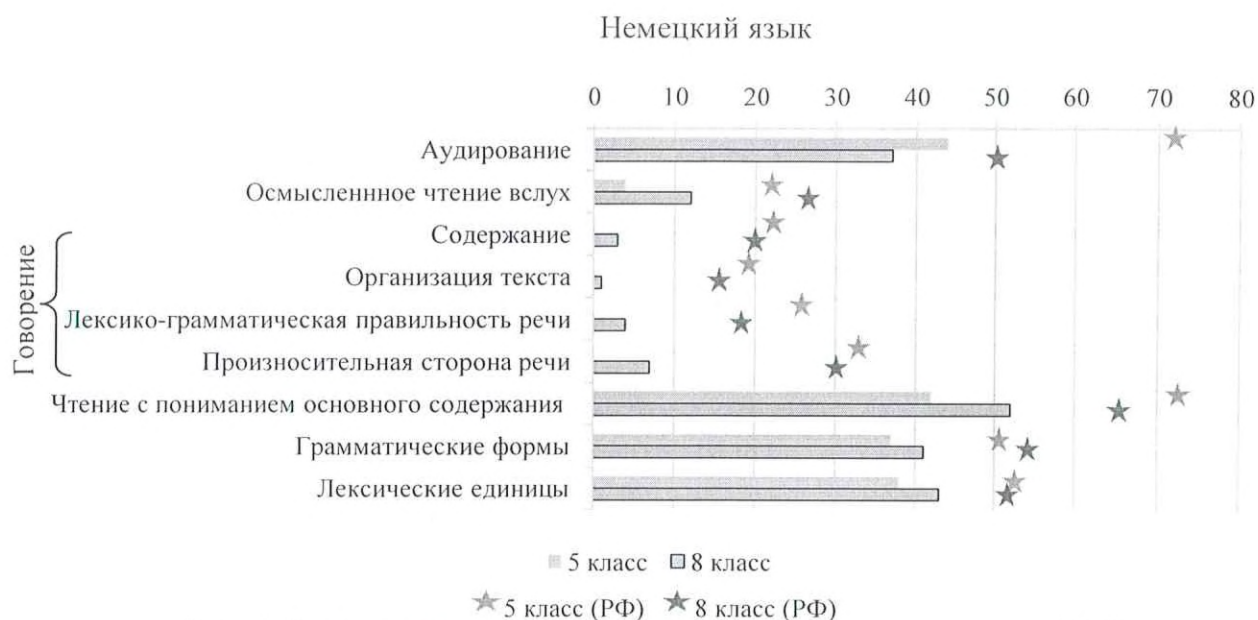


Рис. 4. Выполнение заданий по немецкому языку участниками НСО по проверяемым умениям

Задание по говорению оказалось самым трудным заданием диагностической работы. В пятом классе в ОО Новосибирской области нет справившихся с этим заданием. В целом по РФ результаты выполнения задания по говорению также оказались невысокими.

Исследование НИКО по иностранным языкам выявило наличие невысокого качества преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях НСО, принявших участие в исследовании. В рамках Новосибирской области выборка НИКО не является репрезентативной, и результаты исследования нельзя оценивать как показатель по региону. Школьным и районным методическим объединениям, Городскому центру развития образования, кафедре гуманитарного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования необходимо проанализировать результаты выполнения заданий по проверяемым умениям участников НСО и РФ, чтобы сделать общие выводы о состоянии подготовки обучающихся основного общего образования по иностранным языкам.