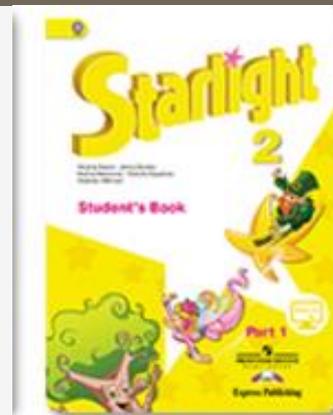


Обучение технике чтения в начальной школе: от буквы к смыслу

«Звездный
английский»
(Starter) + 2-4



1

Молчуд Р.П. Обучение технике
чтения

ФГОС и ПООП об обучении чтению

- ФГОС о чтении на родном языке: овладение техникой чтения вслух и про себя, интерпретацией, анализом и преобразованием текстов.
- ПООП для всех предметов: осознанное чтение, поиск Мильруд Р.П. Обучение технике чтения **нужной информации**, ее

Ложные стратегии

- Ожидание быстрых результатов
- Упрощение задачи (типы слогов)
- Ложный критерий успеха.
- Недооценка познавательных умений
- Игнорирование учебной мотивации

Нежелательные последствия

- Ошибочная идентификация слова
- Неправильное чтение слова
- Замедленный темп чтения
- Чтение как декодирование знаков
- Неразвитое смысловое чтение

У учащихся наблюдаются

- - упрощённые действия с буквами
- - чтение стереотипных подборок слов
- - «боязнь ошибки»
- - «демонстрация правила»
- - отрыв чтения от говорения, слушания и письма
Учитель с недоумением: «Как это можно дать детям во втором классе текст для чтения с неизвестными словами?!»

Определение

- Техника чтения – это знание звукобуквенных соответствий для чтения или написания слова в ходе коммуникации значения и смысла.

Проблемы обучения

- Многие английские слова читаются не по правилам
- Английские слова читаются не по буквам и слогам, а по морфемам и «целиком»
- Слова английского языка (как иностранного) могут быть лишены смысла для учащихся
- Традиционные упражнения могут тренировать чтение по правилам, но без смысла

Альтернативные подходы

- Важно обучать не только звукобуквенному анализу, но и синтезу
- Важно обучать не только правилам чтения, но и чтению «целым словом»
- Важно обучать технике чтения в ходе извлечения значения слов и общего смысла

Современное направление

- Обучение технике чтения как началу формирования умений смыслового чтения и читательской грамотности ребёнка

Признаки становления умения читать

- Интерес к чтению/содержанию
- Готовность многократно читать и слушать
- Стремление понять смысл читаемого
- Внимание к общему контексту
- Речевая реакция ребёнка на прочитанное.

Техника смыслового чтения и ФГОС

Техника смыслового чтения способствует достижению

- Личностных результатов (мотивация)
- Метапредметных результатов (УУД)
- Предметных результатов (рецептивная речь)

«Методические позывные»

- «Методические позывные» (signature tune) – это типичные для учительского сообщества приёмы обучения технике чтения, которые позволяют узнать и отличить одну методическую культуру от другой.
- **Типичные примеры** – любовь к детским рифмовкам, правила открытого и закрытого слога, озвучивание списка однотипных слов, чтение текстов со знакомыми словами.

Комфортные компетенции учителя

повтори посмотри

послушай исключения

назови буква текст
правило

список транскрипция

собери слушай указывай

галочка

составь

прочитай

запомни

слово

рисунок

соедини

Учительские предпочтения и «зона избегания» (начальный этап)

Предпочтения	«Зона избегания»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алфавит и слово «на букву» ✓ Правило чтения и пример ✓ Повторение слов «на правило» ✓ Слова под картинками ✓ Списки слов «на правило» ✓ Соедини слово и картинку ✓ Проанализируй слово 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опора на слуховую память ✓ Транскрипция ✓ Чтение целым словом ✓ Догадка о значении слова ✓ Понимание общего смысла ✓ Незнакомые слова в тексте ✓ Найди значения новых слов

У детей в языковой среде – обилие слухового опыта и нехватка анализа (не знают правил чтения в родном языке).

У детей в учебной среде – обилие правил и нехватка слухового опыта (не умеют читать слова-исключения).

Полезные приёмы обучения

- Слушай и следи за словами по тексту.
- Слушай и подражай произношению слов.
- Повторяй, указывая на слова в тексте.
- Слушай и укажи на неверно прочитанное слово.
- Слушай и замени ошибочное слово.
- Послушай и прочитай текст другим.
- Послушай, прочитай и расскажи.

ЧТО РАЗВИВАЮТ ЭТИ ЗАДАНИЯ?

Мильруд Р.П. Обучение технике чтения

Аналитическая и синтетическая фоника (phonics)

- Аналитическая фоника – анализ слова по звукам и буквам.
- Синтетическая фоника – складывание слова из звуков и букв (карточки) с последующим произнесением слова, а также чтение «целым словом».

Аналитическая или синтетическая фоника?

Путь обучения «звук- буква - слово» (аналитическая фоника) оказывается наиболее действенным в ряде языков, но не во всех языках, где полезнее обучение «слух – образ – чтение» (синтетическая фоника = reading **sight words**).

ПОЧЕМУ?

Влияние языка

- Дети в Германии, Италии, Испании, Греции, России овладевают техникой чтения на родном языке быстрее, чем их английские сверстники.

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ В ЭТИХ ЯЗЫКАМ СИСТЕМА ЗВУКОБУКВЕННЫХ СООТВЕТСТВИЙ ОТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА?

Условия успешного обучения фонике

- Осознанность обучения
- Системность обучения
- Последовательность обучения
- Регулярность обучения
- **Длительность обучения ЧТЕНИЮ**
ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ И РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Роль чтения на родном языке

- Дети быстрее и увереннее овладевают техникой чтения на английском языке, если они уже владеют **техникой чтения на родном языке**, обладают развитыми интеллектуальными функциями и отличаются достаточным общим кругозором в соответствии с достигнутым возрастом.

Нейрофизиология о фонике и коммуникативном смысле

- Звукобуквенный анализ слова происходит в **левом полушарии** головного мозга.
- Смысл языкового знака обрабатывается **правым полушарием** головного мозга.
- Нейронные «следы» правого полушария обеспечивают **беглое чтение**.

ФОНИКА + СМЫСЛ = ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Соотношение фоники и СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Чтение по
правилам/образцам

Чтение по аналогии

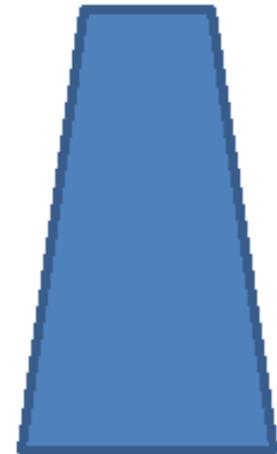
Смысловое чтение



2 класс



3 класс



4 класс

Чтение слов по аналогии

- Чтение по аналогии соответствует общему принципу аналогий в языковом строе (take – sake – make – lake – wake)
- Помимо аналогий, важно знакомить детей с **Чтением исключений** из аналогий (car – war – farm – warm)

АНГЛИЙСКАЯ ОРФОГРАФИЯ – СИСТЕМА
ИСКЛЮЧЕНИЙ

Роль стихов и рифмовок

Стихи и рифмовки:

- формируют навык зрительного восприятия слов
- улучшают восприятие определённых сочетаний букв
- обогащают зрительную память
- приучают к ритмичному чтению
- наполняют тренировочное чтение смыслом

Полезная рифмовка-загадка

What a sight! What a sight!

A black cat is in the night!

The black cat has a black hat!

On the hat - a black bat!

What's the color of the night?

Is it black? No! It is white!

Where can you see white nights?

White in summer are ... Polar nights!

Элементарное смысловое чтение

- Подписи к рисункам
- Фразы персонажей в комиксах
- Короткие тексты к иллюстрациям сказки
- Записки друг-другу
- СМС

Обучение основам чтения со смыслом

- - анализ неподходящего по смыслу слова по буквам,
- - слушание текста с указанием на ключевые слова
- - составление слова для подписи под картинкой
- - чтение слов, соответствующих изображению,
- - чтения фраз, соответствующих изображению,
- - выполнение прочитанных команд,
- - чтение рифмовок,
- - чтение под ритм и музыку,
- - пение с чтением текста песни,
- - драматизация с чтением ролей,
- - чтение историй с опорой на изображение

БУКВЫ И ЗВУКИ В СМЫСЛОВОМ ЧТЕНИИ

- The **w**ind says **Woo! Woo!**
- The **t**ime says **Tick! Tack!**
- The **b**ee says **Buzz. Buzz.**
- The **s**nake says **Hiss. Hiss.**
- The sleeping bear says **Z-z-z!**
- The arrow says **Whizz!**

Буквы и названия животных

b – bee, c – cat, d – deer, f
– fox, g – goat, h – hair, j –
jaguar, k – kangaroo, l – lion,
m – mouse, n – nightingale, p –
parrot, r – rat, s – snake, t –
tiger, v – viper, w – walrus, x – oX
z – zebra

«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Задания с алфавитом

★ Соедини буквы так, чтобы получились названия того, что изображено на картинках. Впиши недостающие буквы в большие кубики, чтобы закончить слова.

Мильруд Р.П. Обучение технике чтения

«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Орфография



E e **F f** **G g** **H h**
ell flower ghost hat

2 Напиши буквы, как показано в образце. 

E e F f G g H h

«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Слуховой образ слова

- 2** Повтори звуки и слова за диктором и покажи соответствующие им картинки.



- 4** Раскрась картинки, используя подсказку справа.



ant



hat



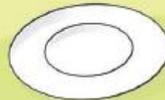
cake



cat



plane



plate



bat



cap

- 3** Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

/æ/ cat, fat, hat, bat, cap, black, can,
hand, man, Dan, and, have, ant,
has, Pam

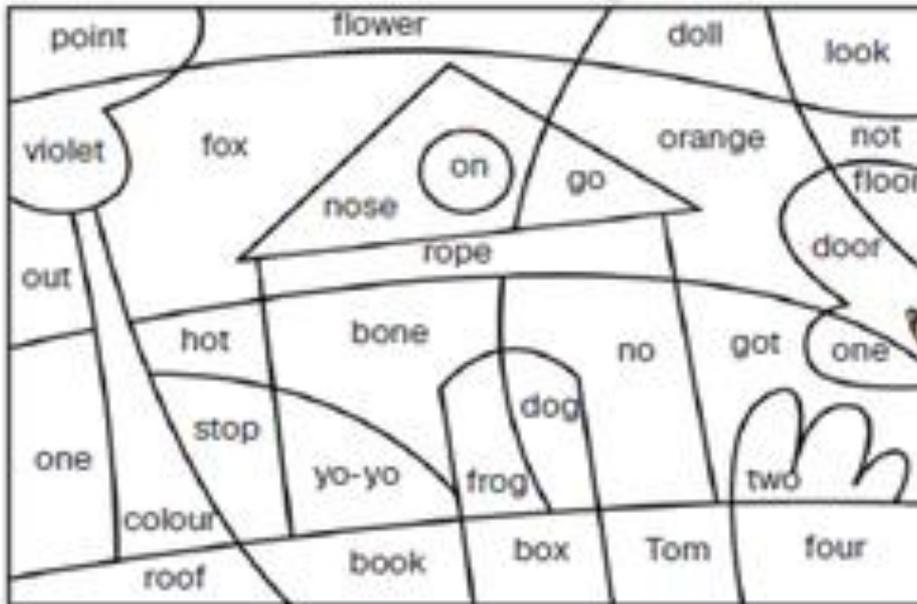
/eɪ/ cake, snake, lake, plane, Jane,
name, plate, Dave

«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Узнавание слова целиком



Закрась те поля рисунка, где есть слова со звуком /ɔ:/.
Прочитай, что у тебя получилось.



«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Рифмовки и песни

8

Прослушай песенку и спой её. 🎵

Go home, funny frog.
Go home!
Go home, funny frog.
Go home!
Hop and hop!
And don't you stop.
Go home, funny frog.
Go home!



«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КОМИКСОВ



Мильруд Р.П. Обучение технике чтения

«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ

The Fisherman & The Fish

Прослушай слова, покажи соответствующие им картинки и повтори слова за диктором.

fisherman

catch

poor

a golden fish

Прослушай и прочитай сказку.

This is a story from long ago. It is about a kind old fisherman. He lives with his wife in a very small house. The fisherman works hard, but he is very poor.

https://www.youtube.com/watch?v=NJyuv_gFhTk

<https://www.youtube.com/watch?v=kl3p2rRcuUk>

Обучение технике чтения в «Звёздном английском»

- Работа с книгой «Starter» в первом классе или с дополнительным модулем «Alphabet Book» во втором классе.
- Сочетание аналитической и синтетической фоники.
- Интегрированное чтение «по правилам» и «целым словом».
- Смысловое чтение.

Принципиальные положения

- Последовательное овладение правилами чтения.
- Сочетание чтения слов по правилам и целым словом «по слуховому образу».
- Понимание смысла текста в чтении как усвоенных, так и незнакомых слов.
- Социокультурная направленность отбора материала для чтения.
- Длительное формирование читательской грамотности (2-4 класс + дальнейшее образование)

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

I-YAZYKI.RU FOREIGN LANGUAGES



«ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

▶ РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА

▶ ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ

▶ СЕРТИФИКАТ ПУБЛИКАЦИИ

▶ НАШИ АВТОРЫ

▶ АРХИВЫ ЖУРНАЛОВ

▶ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК NEW

Архив журнала

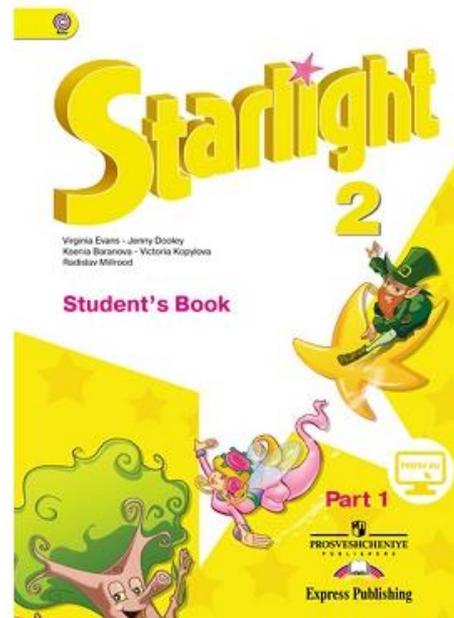
Сентябрь 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
« Авг			Окт »			

ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Автор: Радислав МИЛЬРУД | Рубрика: ИЗ ПРАКТИКИ УЧИТЕЛЯ

Пятница 8 Сентябрь 2017



Мильруд Р.П. Обучение технике чтения

Главная страница / Педагогическая гостиная Р. П. Мильруда

Педагогическая гостиная Р. П. Мильруда

Полезные материалы

Профессиональное развитие учителя:
содержание и технологии обучения,
воспитание личности и контроль

Вебинары и Видеолекции

Публикации в журнале «Просвещение.
Иностранные языки»

Элективный курс «Английский для
исследователей»



Радислав Петрович Мильруд,
автор линии УМК «Звездный английский», д-р пед. наук, профессор кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» Тамбовского государственного технического университета.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году наши встречи в Педагогической гостиной продолжатся, и всех здесь ждет немало интересного.

Прежде всего, желанными посетителями нашей гостиной станут не только учителя, но и родители учащихся.

Появятся новые материалы о развивающем обучении английскому языку детей дошкольного возраста.

Учителя, работающие со своими учащимися над исследовательскими проектами, найдут полезную информацию о новом учебном пособии - "Английский язык для учащихся-исследователей".

Наши школьные методисты смогут познакомиться с идеями о том, как лучше всего достигаются метапредметные результаты в школьном образовательном курсе английского языка.

Учителя выпускных классов, готовящие своих учащихся к ЕГЭ, получат возможность подробнее познакомиться с методикой подготовки выпускников к написанию эссе.

Будет обновлено и расширено содержание наших рубрик "Полезные материалы", "Вебинары", "Видеолекции", "Публикации в СМИ".

Педагогическая гостиная ждет вас!

Мильруд Р.П. Обучение технике чтения